



20192학기 전공 인텐시브 프로그램 운영 일지

교수학습개발센터
http://ctl.deu.ac.kr

학습 주제	소프트웨어 교육의 올바른 이해
-------	------------------

일시	2019년 10월 01일, 12시 - 13시 30분(1시간30분)	참여 학생 수	20명
장소	인문관 506호	강사 성명	전윤숙

학습목표

① 소프트웨어 교육의 배경과 생활의 변화에 대해 설명할 수 있다.

② 소프트웨어 교육의 필요성을 설명 할 수 있다.

학습
내용

① 소프트웨어 교육 배경

실생활의 문제상황

Computational Thinking

자료구조 알고리즘

프로그래밍

창조적 문제해결

④ 소프트웨어 교육 기본 방향 및 목표

컴퓨팅 사고력을 가진 창의·융합 인재

초등학교 (제형, 활동)

중학교 (개념 이해)

고등학교 (개발, 융합)

컴퓨팅 사고력

② 외국의 소프트웨어 교육 현황

2010		인도, 초·중·고에서 필수 과목으로
2011		이스라엘, 중·고등학교 CS 과정 개발 및 운영(고등학교는 이미 필수)
2012		일본, "정보" 과목이 고등학교에서 필수 과목
2015		영국, "컴퓨팅" 과목을 5세~16세 필수 과목으로 운영
2015		에스토니아, 모든 초등학교에서 컴퓨팅 교육 실시
2016		핀란드, 초·중·고에 'ICT' 추가, 알고리즘의 원리와 코딩 교육
2014		미국, code.org 가입자 3천7백만 명
2015		미국 30개 교육청, 정보과학을 졸업학점 인정 과목 지정
2016		미국 AP코스, "Computational Thinking" 과목 실시 결정

③ 국내 컴퓨터 교육과정의 변천

	현행	개정
초	- 실과 과목의 ICT 활용 단원으로 존재	- 실과 ICT 활용 단원을 SW 기초소양 단원으로 확대 구성 - 17시간 이상 필수 교육
중	- 선택과목으로 정보 교과 존재	- '과학/기술·가정/정보' 교과군 신설 - 정보 과목을 SW교육 중심으로 개편 - 정보 과목을 필수과정으로 34시간 이상 교육
고	- 심화선택 과목으로 정보 교과 존재	- 정보 과목을 일반선택으로 전환하여 운영

관련
사진

